

Propositions d'activités à faire à la maison à partir de la lecture filmée de l'album

LA CHAISE BLEUE DE CLAUDE BOUJON

(Proposer la lecture filmée et une ou deux activités par jour)

<p><u>Lecture filmée de l'histoire</u></p> <p>Aller sur le site https://papapositive.fr/11-albums-filmes-pour-divertir-les-enfants/ ou directement https://vimeo.com/399641549</p> 	<p><u>Compréhension</u></p> <p>Après la lecture de l'histoire, proposer un petit questionnement à adapter au niveau de votre enfant. (<i>Questions plus difficiles en italique</i>)</p> <ul style="list-style-type: none">- Quels sont les personnages de cette histoire ? Escarbille, Chaboudo et le dromadaire- Comment sont-ils ? (Petit/grand, ocre/noir, précis...).- Où cette histoire se déroule-t-elle ?- Que font Escarbille et Chaboudo au début de l'histoire ? Que découvrent-ils ? (<i>Faire évoquer l'étrangeté de la situation.</i>)- Que font les deux personnages avec la chaise bleue ? (Décrire tous les jeux)- <i>Pourquoi dit-on que c'est une chaise magique ? (On peut la transformer en...) et pratique ? (On peut s'en servir pour...)</i>- Que se passe-t-il quand le dromadaire arrive ? (Que dit-il ? Que fait-il ?)- <i>Le dromadaire a mis fin au jeu des deux personnages. Pourquoi ?</i>- A la fin, que font Escarbille et Chaboudo ? <i>Comment se sentent-ils ? Et toi, comment te sentirais-tu à leur place ?</i>
<p><u>Raconter en théâtralisant</u></p>	<p>Mettez à disposition trois peluches, qui seront les trois personnages, et une chaise et demandez à votre enfant de raconter l'histoire.</p>
<p><u>Imaginer : Chercher d'autres transformations ou d'autres utilisations de la chaise</u></p>	<p><u>Attention</u> : présence d'un adulte nécessaire, ne pas grimper sur le dossier de la chaise ou alors utiliser des peluches.</p> <p>Expliquez le petit défi à votre enfant :</p> <p>« Trouve d'autres transformations ou d'autres utilisations possibles de la chaise. Prends des photos et envoie celle que tu préfères à la maîtresse. Tu peux lui expliquer ce que tu fais sur la photo en demandant à un adulte d'écrire à ta place. »</p>
<p><u>Imaginer : Détourner l'utilisation d'un autre objet</u> : seau ou aspirateur par exemple</p>	<p>Expliquez le petit défi à votre enfant :</p> <p>« Tu vas jouer à être les personnages Escarbille et Chaboudo, mais, cette fois, dans le désert, ils ne trouvent pas une chaise bleue mais un seau. Comme ils ont beaucoup d'imagination et qu'il n'y a rien à faire dans ce désert, ils inventent des tas de jeux où le seau n'est plus un vrai seau mais autre chose.</p> <p>Explique en quoi tu as transformé le seau (dans ton imagination) ou à quoi pourrait servir le seau. Choisis l'idée que tu préfères, fais-toi prendre en photo et envoie-la à la maîtresse. Tu peux lui expliquer ce que tu fais sur la photo en demandant à un adulte d'écrire à ta place. »</p>
<p><u>EPS : Détourner l'utilisation d'une partie du corps</u> : utiliser ses pieds à la place de ses mains.</p>	<p><u>DEFI : Déménager des objets avec ses pieds : la caisse à peluches</u></p> <p>Disposez un tas de peluche par terre.</p> <p>Mettez un bac à 1 mètre environ des peluches.</p> <p>Demandez à votre enfant de s'allonger entre les peluches et le bac, avec les peluches à ses pieds et le bac du côté de sa tête.</p> <p>Expliquez-lui sa mission : « Tu dois attraper les peluches avec tes pieds et venir les déposer dans une caisse ou un panier situé derrière ta tête. »</p> <p>Cette activité peut se pratiquer avec deux enfants allongés de part et d'autre du bac, le premier qui a rangé toutes ses peluches a gagné !</p>

	<p>(extraits vidéo France 3)</p> 
<p>Vocabulaire : Exécuter ou donner une consigne avec des mots pour situer les objets</p>	<p>Selon le niveau, choisir le vocabulaire indiqué par la maîtresse : sur, sous, devant/derrière, à côté de, autour, entre, à gauche de, à droite de, contre</p> <p>1) Demandez à votre enfant de bien écouter et de réaliser ce que vous demandez. Répétez les consignes deux fois en insistant sur le terme qui donne la position.</p> <p>-PS : On peut demander à l'enfant de se positionner par rapport à la chaise ou aux deux chaises. (ex : Assieds-toi derrière la chaise.)</p> <p>-MS : On peut demander à l'enfant de positionner un objet (ex : une peluche) par rapport à la chaise ou aux deux chaises. (ex : Pose une peluche sous la chaise.)</p> <p>-GS : On peut donner une double consigne pour les GS (Ex : « Pose un feutre sur la chaise et une peluche sous la chaise. »)</p> <p>2) L'enfant peut ensuite prendre le rôle de celui qui vous dicte l'action à réaliser.</p> <p>3) Vous pouvez également réaliser un jeu type « jeu de l'oie » avec les MS ou GS Matériel : Piste (voir dernière page) + un dé ou des cartes nombres de 1 à 6, un bouchon par joueur comme pion+ deux peluches et deux chaises Il s'agit de lancer le dé, d'avancer du nombre de cases et de faire ce qui est écrit dans la case. C'est l'adulte qui lit la consigne. Si l'action est mal réalisée, on revient sur la case initiale. Attention : Veillez à ce que votre enfant ne compte pas la case sur laquelle il se trouve. On compte les bonds.</p>
<p>Jeu d'attention Memory :</p>	<p>Les cartes (à la fin du document) sont à imprimer en double. Adapter le nombre de cartes au niveau des élèves. On peut jouer à deux ou trois. Toutes les cartes sont étalées faces cachées sur la table.</p> <p><u>Expliquez la règle du jeu :</u> Le but est de trouver le plus de paires de cartes identiques. Un premier joueur retourne deux cartes. Si c'est la même image qui apparaît sur les deux cartes, le joueur gagne les cartes et en retourne à nouveau deux. Si les deux cartes ne vont pas ensemble, le joueur les replace face cachée à l'endroit exact où elles étaient, et c'est au joueur suivant de retourner deux cartes. Astuce : se souvenir de l'emplacement des cartes déjà retournées et l'utiliser lorsqu'il en aura besoin pour compléter une paire. Le jeu s'arrête quand toutes les paires sont reconstituées. Le gagnant est celui qui accumule le plus de paires. (Compter les paires de cartes et comparer les nombres)</p> <p>Faites décrire chaque image avant de jouer et faire verbaliser en jouant. Demander d'utiliser un vocabulaire très précis comme Chaboudo (dessous, devant/derrière, sur, dessus...)</p>
<p>Une vidéo : La danse des chaises : film d'animation https://www.youtube.com/watch?v=FJMyRHcw12A</p>	<p>« Que font les chaises pendant qu'il n'y a personne à l'école ? »...</p>
<p>Et une chanson https://www.youtube.com/watch?v=xyI45fYEWIE</p>	<p>inspirée de la chaise bleue....à écouter simplement ou à apprendre</p>

Cartes mémoire à imprimer en double



Jeu à imprimer ou à reproduire à la main.

