

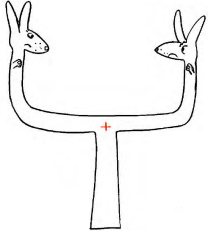


## Propositions d'activités à faire à la maison à partir de la lecture filmée de l'album

### LA BROUILLE DE CLAUDE BOUJON

(Proposer la lecture filmée et une ou deux activités par jour)

<p><b>Lecture filmée de l'histoire</b> <a href="https://papapositive.fr/11-albums-filmes-pour-divertir-les-enfants/">https://papapositive.fr/11-albums-filmes-pour-divertir-les-enfants/</a></p> 	<p><b>Compréhension après lecture</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Quels sont les personnages de l'histoire ? (Nommer les lapins, les décrire, ne pas oublier le renard qui arrive au milieu de l'histoire)</li><li>- Où l'histoire se passe-t-elle ? (Expliquer ce qu'est un terrier)</li><li>- Que se passe-t-il au début ? (Bonne entente entre les deux lapins voisins)</li><li>- Est-ce que la bonne entente entre les voisins va durer ? (Évoquer toutes les raisons des disputes, le fait que l'un construit un mur et l'autre le détruit, « les mots », la bagarre physique)</li><li>- Que se passe-t-il un jour ? (Arrivée du renard qui veut les manger)</li><li>- Le renard va-t-il réussir à manger les lapins ? Pourquoi ? (Non car les deux lapins vont s'entraider). Comment ? (En sautant dans le même trou et en creusant un tunnel pour ressortir plus loin)</li><li>- Et à la fin, est-ce que les lapins se disputent encore ? (Non, ils sont amis.)</li><li>- Que ferais-tu si le voisin faisait du bruit ou s'il jetait ses débris dehors ?</li></ul>
<p><b>Raconter l'histoire</b></p>	<p>Demandez à votre enfant de vous raconter l'histoire. Il peut utiliser des peluches pour représenter les personnages ou des petites marionnettes à doigts. (Voir plus bas pour en fabriquer)</p>
<p><b>Bricoler et inventer</b></p>	<p>Pour les GS Utiliser le matériel à réaliser pour <b>raconter le moment de la dispute.</b> <b>Puis, inventer d'autres raisons.</b></p> <div data-bbox="488 1267 839 1585"><p><b>Les deux terriers</b></p><p>Deux terriers tout proches, un lapin marron et un autre gris. Dès que l'un surgit de son terrier, l'autre plonge sous terre.</p><p>Voici un petit bricolage facile à réaliser: Une feuille de papier rigide (180 g ou plus), une paire de ciseaux, une attache parisienne, quelques crayons (ou feutres) de couleur, et le tour est joué.</p><p>• N'oubliez pas de colorier les lapins et le décor avant d'assembler les pièces. • Il est préférable de jouer à plat. Vous trouverez <a href="#">les aabaritis</a> à télécharger ici.</p></div> <div data-bbox="863 1256 1082 1576"><p><b>Les Lapins</b></p><ul style="list-style-type: none"><li>• Colorier les lapins.</li><li>• Découper la forme, passer les têtes dans les entailles du décor.</li><li>• Fixer l'attache (croix sur croix) et replier-la au dos du décor.</li></ul></div> <p>Site école des loisirs</p>
<p><b>Vocabulaire de la salle de bain</b></p>	<p>1) Allez dans la salle de bain et faites une liste avec votre enfant des objets que monsieur Grisou pourrait lancer sur monsieur Brun en plus du savon. Pour chaque objet, demandez-lui le nom de l'objet ou dites-lui s'il ne le connaît pas encore et faites lui expliquer à quoi il sert (c'est pour..., c'est quand...)</p> <p>2) Utilisez la feuille qui est en fin de document ou si vous n'avez pas d'imprimante, vous pouvez faire dessiner les lapins ou les dessiner vous-mêmes. Demander à votre enfant de dessiner les objets de la salle de bain que monsieur Grisou pourrait lancer à monsieur Brun et écrivez les noms qu'il vous dictera. Gardez la feuille pour la ramener à l'école après le confinement ou prenez-la en photo et envoyez-la à la maîtresse. »</p>



3) Mettez 10 objets de la salle de bain dans un sac opaque. **Attention, pas d'objets coupants.** Demandez à votre enfant de plonger la main dedans. Il doit toucher un objet, décrire l'objet, ce qu'il ressent et deviner celui dont il s'agit. (peigne, savon, gant, coton, coton-tige, flacon de parfum, brosse à dent, tube de dentifrice, brosse, pince à cheveux ou élastique à cheveux...)



**Jeu d'attention**

Montrez la plus grande image. Il s'agit de celle de l'histoire. Il s'agira de retrouver l'image identique à celle de l'histoire parmi toutes les petites images et d'expliquer la différence sur les autres images.



images extraites d'un dossier d'une circonscription de l'académie de Rouen  
<http://circlillebonne.spip.ac-rouen.fr/spip.php?article212>

<p><b>Mathématiques</b> <b>Décomposition des petits nombres (3 ou 4 ou 5)</b></p> <p>Pour l'adulte : Avant de commencer, pour vous aider à mener l'activité :</p> <p><a href="https://vimeo.com/401609302">https://vimeo.com/401609302</a></p>	<p><u>Matériel</u> Une feuille séparée en deux. Un côté jardin, un côté terrier. Un gobelet. 3 à 5 lapins (à fabriquer : voir ci-dessous)</p>  <p>Expliquez l'activité : « On va jouer avec les lapins. Là, c'est le jardin (côté vert) et là c'est un pot qui représente le terrier (côté marron). On commence avec 3 lapins dans le jardin. On les compte pour être sûr. Un, et encore un, ça fait deux et encore un ça fait trois. Donc on a trois lapins dans le jardin. Les trois lapins ont bien mangé, ils ont joué dans le jardin, ils sont fatigués et maintenant c'est l'heure d'aller se coucher. Fermez les yeux. (L'adulte cache un lapin sous le gobelet). Ouvrez les yeux. Qu'est-ce qu'on voit ? (2 lapins) Et dans le terrier, combien sont partis se reposer alors ? (1) ». Soulever le gobelet. Montrer et dire : « Deux et un, cela fait bien trois. »</p>
<p><b>Fabrication de lapins à doigts ou de jetons</b></p> 	<p>On peut fabriquer des lapins à doigts que l'on pourra utiliser comme pions pour le jeu de décomposition des nombres ou pour raconter l'histoire « La Brouille. » Dessinez, coloriez, découpez les trois petites marionnettes à doigts, enrroulez la bandelette autour du doigt sans trop serrer et fixez le papier sur lui-même à l'aide de ruban adhésif.</p>  <p>(momes.net)</p>
<p><b>Mathématiques</b></p>	<p>Matériel : des gobelets. Donnez la consigne à votre enfant. « Sur une table, construis un mur de gobelets. (A chaque étage, il y a un gobelet de moins et au dernier étage, il n'y a qu'un gobelet). Commence par une base de 3 gobelets. Construis le mur et prends-le en photo. (Puis détruis le en lançant une paire de chaussettes en boule.) Puis construis un mur avec une base de 4 gobelets et prends-le en photo.... Garde la photo du plus grand mur que tu as réussi à faire ou envoie-la à la maîtresse. »</p>  <p>base de 3 gobelets</p>  <p>base de 4 gobelets</p>  <p>base de 5 gobelets</p>

<p><b>EPS viser une cible</b> <b>Lancer de chaussettes</b></p>	 <p>Matériel : 10 paires de chaussettes (pliées en boule), 1 bassine</p>  <p>Deux activités possibles :</p> <ul style="list-style-type: none"><li>-Tout seul : « Assieds-toi sur le canapé et lance une paire de chaussette à la fois dans la bassine. Compte le nombre de paires de chaussettes à l'intérieur de la bassine (et à l'extérieur) et essaie de faire mieux la fois suivante. Tu peux dessiner pour te souvenir de tes résultats, prendre une photo et envoyer le meilleur à la maîtresse. Tu peux lui expliquer ce que tu as fait en demandant à un adulte d'écrire à ta place. »</li><li>-A deux : s'asseoir en tailleur sur deux coussins espacés de deux mètres. (comme monsieur Grisou et monsieur Brun) L'un a le rôle de monsieur Grisou qui lance et l'autre de monsieur Brun qui évite l'objet lancé. Puis on échange les rôles. Monsieur Grisou doit lancer une paire de chaussettes à la fois pour toucher monsieur Brun et monsieur brun doit les éviter sans se lever du coussin. » Celui qui a touché l'autre le plus de fois a gagné.</li></ul>
<p><b>Comptine</b></p>	<p><b><u>Dire ou faire apprendre la comptine : Les lapins copains</u></b></p> <p><u>Gestes :</u> Au départ, le poing est fermé. Lever les doigts en commençant par le pouce. A chaque "rencontre", rapprocher les doigts ; A chaque "cela fait", écarter les doigts.</p>



# LES LAPINS COPAINS

**1** petit lapin



1 petit lapin rencontre un autre petit lapin.



Cela fait...

**2** petits lapins copains



2 petits lapins rencontrent un autre petit lapin.



Cela fait...

**3** petits lapins copains



3 petits lapins rencontrent un autre petit lapin.



Cela fait...

**4** petits lapins copains



4 petits lapins rencontrent un autre petit lapin.



Cela fait...

**5** petits lapins copains



J'ai cinq doigts sur ma main pour compter  
mes petits lapins. 1, 2, 3, 4, 5



## Chanson

<https://www.youtube.com/watch?v=A4CqPnWNPAE>

## Plus de disputes

## Histoire « Ma petite planète chérie »

[https://www.youtube.com/watch?v=skL\\_sMXgApg](https://www.youtube.com/watch?v=skL_sMXgApg)

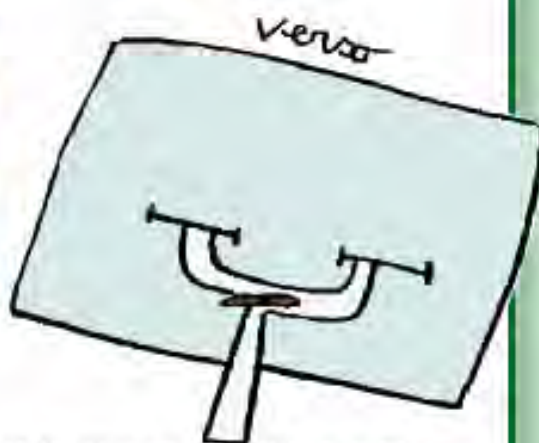
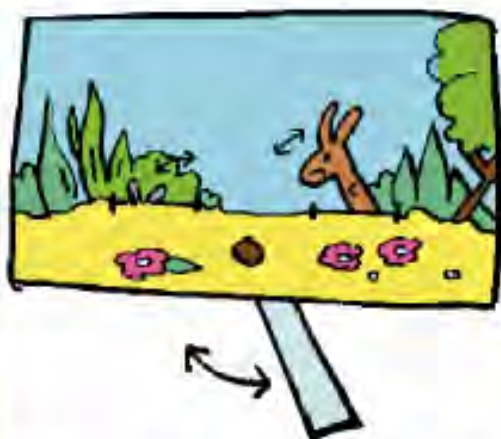
## La poubelle magique

## Les deux terriers

Deux terriers tout proches, un lapin marron et un autre gris.  
Dès que l'un surgit de son terrier, l'autre plonge sous terre.

Voici un petit bricolage facile à réaliser:

Une feuille de papier rigide (180 g ou plus),  
une paire de ciseaux,  
une attache parisienne,  
quelques crayons (ou feutres) de couleur,  
et le tour est joué.



- N'oubliez pas de colorier les lapins et le décor avant d'assembler les pièces.
- Il est préférable de jouer à plat.

## Les Lapins

- Colorier les lapins.
- Découper la forme, passer les têtes dans les entailles du décor
- Fixez l'attache ( croix sur croix) et repliez-la au dos du décor.

