

Mon enfant a des difficultés pour...

Ecrire correctement et rapidement

A faire

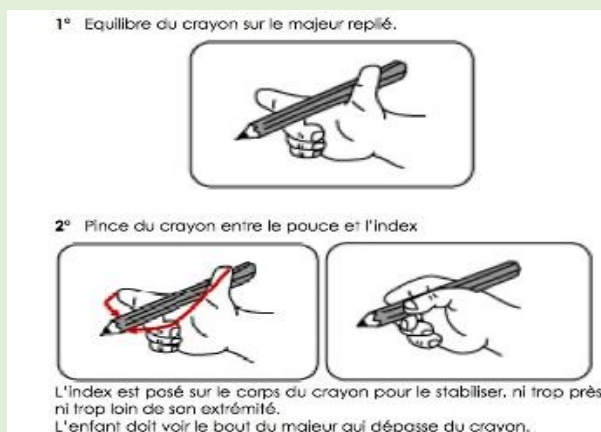
Faire de la gymnastique des doigts !



- Chiffonner du papier est aussi un bon exercice si vous avez des prospectus. Vous pouvez demander à votre enfant de coller ce papier chiffonné sur une feuille sur laquelle une lettre cursive sera tracée en respectant le chemin de la lettre.
- Faire des boudins avec le papier et ensuite lui donner la forme d'une lettre.

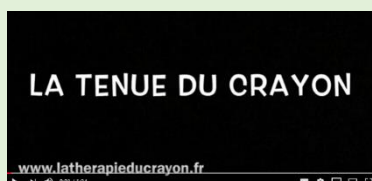
**La tenue du crayon**

- La tenue du crayon est essentielle pour le geste d'écriture.



Vidéo :

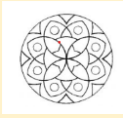
<https://huit.re/TenueCrayon>



## Exercices

### Gérer les appuis, se concentrer

- Colorier des mandalas !



- Mettre la feuille sur du polystyrène : si la pression est trop forte, ça fait des trous !

### Développer la motricité fine

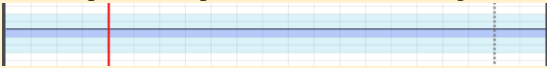
- Dessiner !
- Selon ce qui est disponible à la maison, tout support (papier, carton, bois, plastique...) et tout outil (peinture, coton tige, crayon, pastel...) peut être utilisé.
- Le pliage, les laçages... beaucoup de sites internet proposent des activités manuelles comme par exemple : <https://www.teteamodeler.com>

## Pistes

### Avant l'écriture avec le crayon, on peut :

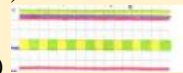
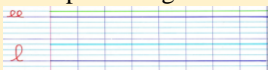
- Ecrire la lettre en l'air pour s'entraîner ou la faire deviner.
- Ecrire la lettre sur le dos de quelqu'un pour la faire deviner.
- Tracer la lettre avec son doigt sur n'importe quel support disponible (coussin, tapis...)
- Fabriquer la lettre en pâte à sel (ex : <https://www.teteamodeler.com/allopas/cd1/cd1-fiche01.pdf>), ou en carton, pâte à modeler ou tout autre matériau à disposition.
- Utiliser l'ardoise si on l'a emportée

### Le support :

- Si vous pouvez imprimer, on trouve des réglures Gurvan pour les GS (lien dans l'image : [ecritureparis](#))  

- Sinon, le cahier de votre enfant propose les réglures adaptées.

### Votre enfant n'arrive pas à se repérer sur les lignes :

- Vous pouvez proposer des activités de coloriage de lignes et de frises (source : Eduscol)
- Vous pouvez également créer des repères de couleur sur le lignage (source : hipotâme)



### Attention à être bien vigilant au sens de rotation des lettres et aux enchaînements

- On lève le crayon le moins possible (le « a » et le « p » sont tracés sans levers par exemple)
- Montrer à l'enfant le mot en train de s'écrire et verbaliser.
- Dans le mot, on lève pour tracer les lettres rondes. Pour aider, les levers peuvent être figurés par des repères ou changements de couleur.
- On trace la barre du t, le point du i, les accents après avoir tracé le mot (ou avant une lettre ronde).
- Attention, on trouve beaucoup de conseils erronés sur Internet (Les références : L. Pierson et D. Dumont) !

