



Lire Ensemble

La lecture au cœur des apprentissages.



Courrier de madame Fis, DASEN

Des actions pour accompagner et soutenir la lecture

DES GUIDES DE RÉFÉRENCES

- ✓ Pour enseigner la lecture et l'écriture en CP
- ✓ Pour enseigner la lecture et l'écriture en CE1

LE PLAN FRANÇAIS

- ✓ Formation des conseillers pédagogiques
- ✓ 5 sessions de formation nationale et 4,5 jours de formation académique en 2021-2022

LES ÉVALUATIONS NATIONALES

- ✓ En CP, CE1 et 6^e pour situer les acquis des élèves et apporter la réponse pédagogique la plus adaptée à chacun

LA LECTURE GRANDE CAUSE NATIONALE 2021-2022



1

DONNER LE GOÛT
DE LA LECTURE
À TOUS LES ÉLÈVES

2

PROMOUVOIR UNE
PRATIQUE QUOTIDIENNE
DE LA LECTURE

3

TRANSMETTRE
LE SAVOIR PAR
LES LIVRES

LE PLAN BIBLIOTHÈQUE D'ÉCOLE

Depuis 2017 :

- ✓ 8,5 M d'€
- ✓ + d'1 million de livres et albums
- ✓ Pour 600 000 écoles primaires

QUART D'HEURE LECTURE

- ✓ Généralisation à l'école et au collège
- ✓ Temps banalisé de lecture personnelle

UN LIVRE POUR LES VACANCES

- ✓ Avant l'été pour les élèves de CM2
- ✓ Distribution des *Fables* de La Fontaine

Et vous,
comment allez vous soutenir la lecture, cette année?



Groupe départemental
maîtrise de la langue des Hauts de Seine

Le groupe départemental **Maîtrise De la Langue** vous propose une action en 2 rencontres pour :

Développer le plaisir de lire à voix haute. Parce que la lecture à voix haute :



Renforce les liens adultes-enfants



Familiarise les enfants à la culture



Favorise l'empathie



Améliore les compétences linguistiques



Encourage la lecture par soi-même

Prolongation jusqu'au 11 février 2022

Rencontre 1 :

Les adultes lisent aux enfants :

« **Gardez trace d'une lecture proposée aux enfants et envoyez votre contribution.** »

Du 19 au 25 janvier 2022
au cours des Nuits de la Lecture



c'est
...



Un unique
thème
l'amitié

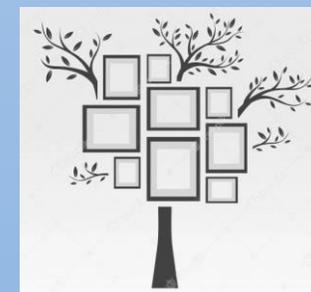
Pour les
cycles 2
et 3

Rencontre 2 :

Les enfants lisent aux enfants :

« **Gardez trace d'une lecture proposée par les enfants et envoyez votre contribution.** »

Du 30 au 10 juin 2022
pour publication de vos
deux rencontres dans un
livre numérique !





Comment participer à Lire Ensemble, par circonscription ?

L'enseignant s'inscrit auprès de la circonscription.

Rencontre 1



Rencontre 2



Pour chaque rencontre, il transmet :

1. Une photo* représentative de la situation de lecture
2. La référence de l'œuvre ou de l'extrait choisi
3. Quelques mots pour expliquer le choix de la lecture


éduscol Informer et accompagner les professionnels de l'éducation

CYCLES 2 3 4

FRANÇAIS

Langage oral

L'oral à apprendre : des premiers essais à l'oral formalisé

La mise en voix de textes
 La lecture à haute voix au cycle 2

Essai de définition dans le temps de la lecture à voix haute




éduscol Informer et accompagner les professionnels de l'éducation

ACCOMPAGNEMENT PERSONNALISÉ

CYCLES 2 3 4

FRANÇAIS

Lire un texte à haute voix de manière à ce qu'il soit compris par d'autres

COMPOSANTE(S) DU SOCLE COMMUN
 D1-1 | Comprendre, s'exprimer en utilisant la langue française à l'oral et à l'écrit

SITOGRAPHIE

- Des textes à écouter :
 - <http://www.audiocite.net/> <http://www.litteratureaudio.com> <http://www.audiolivres.info/>
 - <http://www.bibliboom.com/accueil.html> <http://www.audiolivres.net/>
- Denis PODALYDÈS lit «La Fontaine» : <http://savoisenmultimedia.ens.fr/expose.php?id=557> (à partir de 67)
- Des textes en ligne :
 - Les classiques de la littérature française en texte intégral : <http://www.alalettre.com/> <http://www.bnf.fr/>
 - <http://abu.cnam.fr/>
 - Des contes : <http://www.abc-enfance.com/2-butiner/13-livres.htm>
 - Autres : Sarah PÉPIN “La ponctuation : remédiation et baladodiffusion par groupe de besoin” : <http://lettres.ac-creteil.fr/cms/spip.php?article1775>
- Tutoriels pour le logiciel audacity :
 - <http://www.tutoriels-animes.com/tutoriels-audacity.html>
 - Deux fiches guides : “enregistrer sa voix avec windows” et “enregistrer sa voix avec audacity” sur le site de l’enseignement primaire de Tahiti : <http://www.tice.dep.pf/index.php/tutoriels>