

Le parcours citoyen

De l'école au lycée, le parcours citoyen vise à la construction, par l'élève, d'un jugement moral et civique, à l'acquisition d'un esprit critique et d'une culture de l'engagement.

C'est pourquoi j'invite chaque école à construire le parcours citoyen de l'élève. Ce projet global de formation de l'élève est crucial : il s'adresse à des citoyens en devenir qui prennent progressivement conscience de leurs droits, de leurs devoirs et de leurs responsabilités. Adossé à l'ensemble des enseignements, en particulier **l'enseignement moral et civique, l'éducation aux médias et à l'information**, et participant du socle commun de connaissances, de compétences et de culture, le parcours citoyen concourt à la **transmission des valeurs et principes de la République et de la vie dans les sociétés démocratiques**.

Le parcours citoyen de l'élève repose sur des **connaissances**; des **rencontres** avec des acteurs ou des institutions à dimension citoyenne et des **engagements** dans des projets ou actions éducatives à dimension citoyenne. Il réclame ainsi une construction cohérente et organisée de la part des équipes enseignantes, et cela sur le long terme.

La mission départementale EMC – Valeurs de la République peut être contactée pour accompagner les écoles et les circonscriptions dans cette construction.

Dominique FIS, DASEN

Un outil pour construire en équipe le parcours citoyen :

[le répertoire des ressources liées aux événements et concours nationaux visant l'éducation à la citoyenneté](#)

Un [document vierge](#) pour formaliser le parcours citoyen dans les écoles

Sur notre département

- Un parcours citoyen qui prend en compte les parents :

[le parcours citoyen de l'école maternelle Jacques Decour à Nanterre](#)

- La journée internationale des droits de l'enfant : [Un partenariat avec l'OCCE sur la circonscription de Clamart](#)



Quelques dates des événements nationaux à lier au parcours citoyen de l'élève (sélection)

17 octobre 2020

[Journée mondiale du refus de la misère](#)

7 novembre 2020

[Journée nationale de lutte contre le harcèlement scolaire](#)

20 novembre 2020

[Journée internationale des droits de l'enfant](#)

9 décembre 2020

[Journée de la laïcité à l'école](#)

10 décembre 2020

[Journée internationale des Droits de l'Homme](#)

8 mars 2021

[Journée internationale des droits des femmes](#)

22-27 mars 2021

[Semaine de l'économie sociale et solidaire à l'école](#)

22-27 mars 2021

[Semaine d'éducation et d'actions contre le racisme et l'antisémitisme](#)

17 mai 2021

[Journée internationale de lutte contre l'homophobie et la transphobie](#)

mai 2021

[Fraternité générale](#)

Ces événements ont lieu chaque année sur la même période.

Textes officiels

- [Le parcours citoyen](#) – circulaire 2016
- Le programme d'EMC : [cycle 2](#) et [cycle 3](#)
- [Orientations pour l'EMI aux cycles 2 et 3](#)

Ressources

- [Le parcours citoyen](#) – ressources éducol
 - [Les valeurs républicaines à l'école](#) – ressources éducol
 - [Les valeurs de la République](#) – ressources Canopé
 - La prévention des discriminations : [la lutte contre l'antisémitisme et le racisme](#) ; [la lutte contre l'homophobie et la transphobie](#) – ressources éducol
 - La brochure [Éducation aux médias et à l'information 2020-2021](#) du CLÉMI
 - Les supports pour l'ÉMI : [liste de vidéos](#)
 - [L'éducation au développement durable](#) – ressources éducol
 - [La réserve citoyenne](#)
- ### En prolongement
- [L'esprit critique – vidéo de Jérôme Grondeux, IGEN](#)