

**« Devenir élève, ce n'est pas simplement comprendre ce qu'est l'école mais aussi apprendre comment fonctionne l'organisation symbolique de l'école. »**  
*Comment l'enfant devient élève, René Amigues, Marie-Thérèse Zerbato-Poudou, Retz*

Ce début d'année scolaire commence masqué mais devra malgré tout permettre aux enfants et à leurs familles de commencer l'année rassurée. Vous avez créé avec eux un nouveau lien que vous allez pouvoir approfondir. Vous le savez, l'enjeu de la rentrée en maternelle va être de garantir un accueil de qualité dans un cadre sanitaire contraint. Donner le goût de l'école, être au plus près des besoins des jeunes enfants va être un nouveau défi. Dans cette lettre vous trouverez les liens vers les outils institutionnels construits pour cette rentrée inédite ainsi que vers [les outils de la Mission Maternelle](#). Vous pouvez compter sur la Mission Maternelle pour vous accompagner tout au long de cette année. Pour cela, n'hésitez pas à nous indiquer vos besoins, vos questionnements comme vous avez pu le faire l'année passée.

Je vous souhaite une bonne rentrée et bon courage pour traverser ces temps troublés.

**Elisabeth LAZON**  
Inspectrice de l'Éducation nationale Mission Maternelle



Elisabeth LAZON, IEN



Alexandre BOTHUA, CPD



Sophie ANDREU, CPD

## Rentrée scolaire 2020 - Contexte sanitaire lié au COVID-19

(cliquez sur les images pour accéder aux ressources)



MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION NATIONALE ET DE LA JEUNESSE

BO LE BULLETIN OFFICIEL DE L'ÉDUCATION NATIONALE

**RENTÉE SCOLAIRE 2020**

[CIRCULAIRE DE RENTÉE 2020 – BO n°28 du 10 juillet 2020](#) (cliquez sur le lien)

[Programme consolidé de l'école maternelle - BO n°31 du 30 juillet 2020](#) (cliquez sur le lien)

**Priorités pédagogiques et ressources pour les élèves de GS** (période septembre-octobre)

« L'observation fine des acquis des élèves, dès les premiers jours de l'année scolaire, est particulièrement importante, cette année encore plus encore que d'habitude, pour identifier les besoins de consolidation de chacun et mettre en place au plus tôt les actions de différenciation nécessaires. »

- [Français](#) (cliquez sur le lien)
- [Mathématiques](#) (cliquez sur le lien)

**Première rentrée scolaire des enfants entrant en Petite Section**



Comme le préconise le programme, il est nécessaire de rendre « lisibles les exigences de la situation scolaire » auprès des élèves. Cela passe en premier par l'explicitation des « mots » de l'école maternelle. Une vidéo réalisée par la Mission Maternelle 92 est donc à la disposition des très jeunes enfants (cliquez sur l'image pour y accéder).

**Une liaison GS-CP au service de la réussite de tous les élèves**

Un enjeu majeur pour nous va être de veiller à ce que les élèves qui entrent au CP maîtrisent les connaissances et les compétences indispensables à leur réussite. Vous trouverez plus haut deux liens vers les priorités pédagogiques pour la GS.

Les enseignants engagés dans le dispositif « Coup de pouce – **Club de langage** » ont pu aussi reporter les heures d'accompagnement éducatif non utilisées lors du confinement et pourront ainsi accompagner au mieux leurs élèves à l'entrée au CP.



Nous vous invitons aussi à encourager vos collègues de CP à s'appuyer sur le cahier de vacances numérique « [C'est parti pour le CP](#) » et à leur retransmettre (cliquez sur l'image).

Sécuriser l'entrée au CP durant cette première période est un axe incontournable.