



M@ths en-vie



Dans une expérience menée à l'IREM de Grenoble, au problème suivant : « Sur un bateau, il y a 26 moutons et 10 chèvres. Quel est l'âge du capitaine ? »

Sur 97 élèves, 76 ont donné une réponse en utilisant les nombres figurant dans l'énoncé : 26 ans ou 10 ans !

"Il faudrait développer la pédagogie active. Car pour susciter l'intérêt des élèves, il faut leur faire faire des choses. C'est en comprenant qu'ils apprennent. Il faut donc multiplier les expériences, les constructions, l'observation des formes géométriques dans la nature..." , recommande Pierre Léna, astrophysicien, membre de l'Académie des sciences et créateur de la fondation La main à la pâte interrogé suite aux résultats de l'enquête TIMSS 2016.

M@ths en-vie est un projet interdisciplinaire en français et mathématiques avec utilisation d'outils et ressources numériques (ordinateurs, tablettes, appareils photos numériques, blogs ou sites d'école, logiciels photos, réseaux sociaux, internet...).

<http://www.ac-grenoble.fr/ien.st-gervais/mathsenvie/>

Objectifs :

*Ancrer les mathématiques au réel
afin d'améliorer la compréhension en résolution de problèmes.*

*Développer la perception des élèves
sur les objets mathématiques qui nous entourent.*

L'intégration des outils numériques dans la démarche pédagogique se fait sur deux plans :
- production, recherche et utilisation de supports numériques réels (photos et internet) ;
- utilisation d'outils numériques pour produire, échanger, coopérer et mutualiser.



Projet retenu dans le cadre des projets académiques HDN "Heures du Numérique"

Carole CORTAY, CPC – Christophe GILGER, ERUN
Circonscription de St Gervais/Pays du Mont-Blanc



M@ths en-vie



Dans une expérience menée à l'IREM de Grenoble, au problème suivant : « Sur un bateau, il y a 26 moutons et 10 chèvres. Quel est l'âge du capitaine ? »

Sur 97 élèves, 76 ont donné une réponse en utilisant les nombres figurant dans l'énoncé : 26 ans ou 10 ans !

"Il faudrait développer la pédagogie active. Car pour susciter l'intérêt des élèves, il faut leur faire faire des choses. C'est en comprenant qu'ils apprennent. Il faut donc multiplier les expériences, les constructions, l'observation des formes géométriques dans la nature..." , recommande Pierre Léna, astrophysicien, membre de l'Académie des sciences et créateur de la fondation La main à la pâte interrogé suite aux résultats de l'enquête TIMSS 2016.

M@ths en-vie est un projet interdisciplinaire en français et mathématiques avec utilisation d'outils et ressources numériques (ordinateurs, tablettes, appareils photos numériques, blogs ou sites d'école, logiciels photos, réseaux sociaux, internet...).

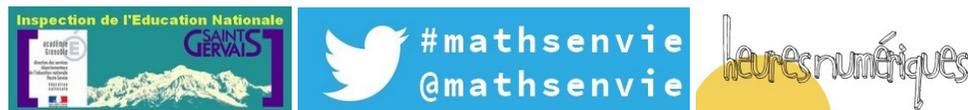
<http://www.ac-grenoble.fr/ien.st-gervais/mathsenvie/>

Objectifs :

*Ancrer les mathématiques au réel
afin d'améliorer la compréhension en résolution de problèmes.*

*Développer la perception des élèves
sur les objets mathématiques qui nous entourent.*

L'intégration des outils numériques dans la démarche pédagogique se fait sur deux plans :
- production, recherche et utilisation de supports numériques réels (photos et internet) ;
- utilisation d'outils numériques pour produire, échanger, coopérer et mutualiser.



Projet retenu dans le cadre des projets académiques HDN "Heures du Numérique"

Carole CORTAY, CPC – Christophe GILGER, ERUN
Circonscription de St Gervais/Pays du Mont-Blanc