

Mon enfant est en classe de CP, CE1 ou CE2

Mon enfant a des difficultés pour...

Comprendre ce qui n'est pas écrit dans un texte : faire des inférences (= tirer une conclusion/une conséquence à partir d'un fait, d'un énoncé...).

Voir



Vidéo :



Lien : <https://youtu.be/QU6GUNgFvFE>

Qr code :

Pistes

PRINCIPES :

Lorsqu'on lit une phrase ou un court texte, il est plus facile de le comprendre lorsque les informations sont toutes écrites.

Parfois, pour comprendre, il faut deviner en s'aidant des mots du texte et de ses connaissances.

On peut y entraîner les enfants 2 à 3 fois par semaine à raison de 15 minutes à chaque fois.

Comment faire ?

DEMARCHE :

A l'oral : lire la phrase puis la question à votre enfant. Ecouter sa réponse. Comment as-tu fait pour trouver la réponse ? Pourquoi penses-tu que c'est possible ? Explique- moi pourquoi...

A l'écrit : Votre enfant lit d'abord la question puis lit la phrase. Il essaie ensuite de trouver la réponse en s'aidant des mots du texte.

Exemple :

Qui suis-je ?

J'ai de longues moustaches, des griffes et j'adore jouer avec les souris.

C'est le chat parce qu'il a des moustaches, des griffes et il chasse les souris.

ACTIVITE 1 : J'écoute ou je lis et je dessine

1. Je suis un petit animal au nez pointu et moustachu.

Je suis...

2. Il y en a beaucoup dans la classe.

Quand j'ai mauvaise mine, on me taille.

Je suis...

3. Tous les jours, tu m'emmènes à l'école, je transporte tout ton matériel pour la classe.

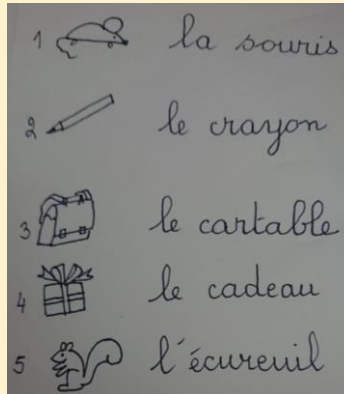
Je suis...

4. Je suis recouvert de beau papier décoré et brillant. Celui qui me reçoit est ravi.

Je suis...

5. Je suis un petit animal à la queue en panache, je saute de branches en branches, j'enterre mes noisettes.

Je suis...



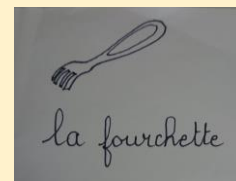
ACTIVITE 2 : Devinettes

Pour écrire sa phrase, on se sert des mots de la question.

- Madame Durand demande à Camille de prendre la **craie rouge** posée devant le **tableau**. Ses camarades la regardent attentivement.

→ Où se passe l'action ? L'action se passe à l'**école**.

- Vous pouvez aussi le faire, en parlant, avec des objets de chez vous.



Exemple : J'ai des dents mais je ne mords pas. Je sers à manger. Qui suis -je ?

Votre enfant dessine ou écrit le mot.

SITOGRAFIE :

On trouve des inférences sur les sites suivants :

- Zaubette
- Lutin bazar
- Dix mois
- Pour les plus grands, on peut utiliser les blagues : site bla bla cycle 3.
- On peut aussi le faire en visionnant AVEC LUI sur YouTube des petits films Pixar « Partly Cloudy ».

Bien lui demander surtout ce qu'il comprend. (qui-comment-où-pourquoi ? sentiments des personnages).