

# Mon enfant est en classe de CP, CE1 ou CE2

## Mon enfant a des difficultés pour...

### Mémoriser les sons complexes

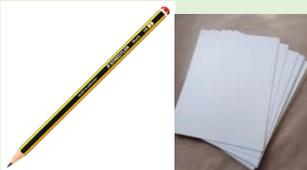
Liste 1	oi, eau, ou, an, on, in, en, ei, ez, ain, au, et, am, om, ai, im, er, em, ê, ein
---------	--

Liste 2	eu, eur, ette, ian, esse, ion, oin, ien, ier, eil/eille, ail/aille, euil/euille, ouil/ouille
---------	--

**En premier :** Ecrire les sons complexes et voir quels sont les sons complexes connus.

**En deuxième :** Choisir 5 sons complexes que l'enfant ne connaît pas, et faire plusieurs jeux avec.

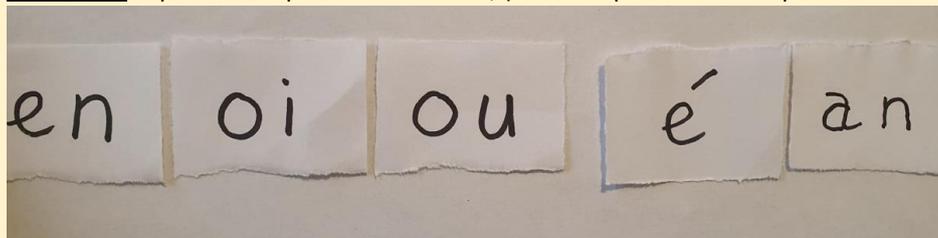
### Matériel



### Jeux

#### **JEU 1 : Kym :**

**Matériels :** Papiers découpés en 5 morceaux, (sons complexes dessus : prendre 2 sons connus, et 3 à réviser)



#### **Règle :**

1 : Rappeler le nom des 5 sons complexes

2 : Cacher deux sons complexes, l'enfant doit dire le nom des deux sons complexes cachés, vérifier puis échanger après les rôles. Celui qui dit les lettres échange avec celui qui cache les sons complexes.

## JEU 2 : Memory

**Matériel :** 10 bouts de papier. Choisir 5 sons complexes et écrire chaque sons complexes deux fois. Un son complexe doit être écrit par papier.

**Règle :** Chaque joueur, retourne deux papiers et dit le nom de chaque son complexe. Si il a deux mêmes sons, il les garde et rejoue. Si il pioche deux sons différentes, c'est à l'autre joueur de jouer.

## JEU 3 : Chasse au trésor :

**Matériel :** Pleins de petits papiers, choisir 3 sons complexes et écrire dessus les 3 mêmes sons complexes et plein de fois.



**Règle :** Cacher les sons complexes chez vous, demander à l'enfant de retrouver tous les « ou », puis tous les « oi », etc...

## JEU 4 : Pêche aux lettres

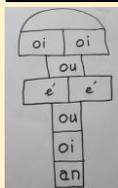
**Matériels :** cuillère, papiers



**Règle :** L'élève pêche un son complexe à la cuillère, il donne le nom du son complexe, puis le barre sur sa feuille de suivie.

## JEU 5 : La marelle

**Matériel :** papier, crayon



**Règle :** Faire le parcours de la marelle avec son doigt et dire le bruit de chaque son complexe rencontré.

Son oi : <https://www.youtube.com/watch?v=0mDhyRiFyh>

Son ou : <https://www.youtube.com/watch?v=OPrOpQFMEvc>

Son on : [https://www.youtube.com/watch?v=SoyLu3qZLX0&list=UU\\_1nqMJdfCet\\_u\\_J4wPupCA&index=26](https://www.youtube.com/watch?v=SoyLu3qZLX0&list=UU_1nqMJdfCet_u_J4wPupCA&index=26)

Son in : [https://www.youtube.com/watch?v=uRWS1ZipJ2E&list=UU\\_1nqMJdfCet\\_u\\_J4wPupCA&index=6](https://www.youtube.com/watch?v=uRWS1ZipJ2E&list=UU_1nqMJdfCet_u_J4wPupCA&index=6)

Son é : [https://www.youtube.com/watch?v=rr0Bl4zJoaM&list=UU\\_1nqMJdfCet\\_u\\_J4wPupCA&index=12](https://www.youtube.com/watch?v=rr0Bl4zJoaM&list=UU_1nqMJdfCet_u_J4wPupCA&index=12)

Son è : [https://www.youtube.com/watch?v=6jzhUjdaKbA&list=UU\\_1nqMJdfCet\\_u\\_J4wPupCA&index=11](https://www.youtube.com/watch?v=6jzhUjdaKbA&list=UU_1nqMJdfCet_u_J4wPupCA&index=11)

Son an : [https://www.youtube.com/watch?v=CGqsJxpJZlc&list=UU\\_1nqMJdfCet\\_u\\_J4wPupCA&index=20](https://www.youtube.com/watch?v=CGqsJxpJZlc&list=UU_1nqMJdfCet_u_J4wPupCA&index=20)

Son o : [https://www.youtube.com/watch?v=ewQn95VXwRs&list=UU\\_1nqMJdfCet\\_u\\_J4wPupCA&index=19](https://www.youtube.com/watch?v=ewQn95VXwRs&list=UU_1nqMJdfCet_u_J4wPupCA&index=19)