

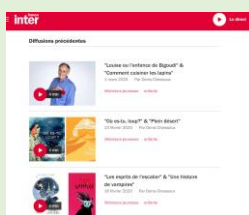
Mon enfant est en classe de CP, CE1 ou CE2

Mon enfant a des difficultés pour...

Comprendre une histoire entendue

Ecouter

Les histoires qui sont à la maison, les histoires qui sont sur Internet comme par exemple « l'as-tu lu mon p'tit loup » sur France Inter.



Podcast :

Lien : <https://huit.re/JT4gAmh6>



QR Code :

Pistes

Comprendre une histoire, ça se prépare :

LE LEXIQUE

Avant de lire l'histoire, vous pouvez repérer les mots qui peuvent poser un problème de compréhension à votre enfant.

Soit vous êtes bon dessinateur et vous pouvez lui fabriquer des petites cartes, soit vous pouvez lui montrer les images sur votre téléphone/tablette



Image pour le mot « doux »

(Extrait d'une publicité pour un adoucissant)

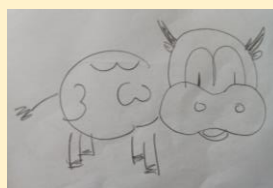


Image pour le mot « vache »

(dessinée à la main par quelqu'un qui n'a pas de don particulier pour le dessin.)

Pour les actions, le mime est possible et pour les qualités (comme le mot « doux ») si vous avez ce qu'il faut sous la main, vous pouvez faire toucher, sentir...

FOCALISER L'ATTENTION

- Avant de lire l'histoire à votre enfant, demandez-lui de :
Raconter, dessiner ce qu'il aura compris.

La consigne est annoncée avant lecture, votre enfant connaît la tâche qu'il aura à effectuer après la lecture.

- Souvent, les enfants ne savent pas par quel bout commencer : ils se fixent sur des détails qui les ont marqués.

Vous pouvez donc attirer son attention sur :

Les personnages – les lieux – le problème – l'évolution entre le début et la fin de l'histoire.

QUI ? Où ? QUOI ? QUAND ?

Selon l'âge et les capacités de votre enfant, vous pouvez passer par le dessin, l'oral ou l'écrit.

FAIRE DES IMAGES DANS SA TETE

- Les livres pour la jeunesse proposent souvent des illustrations d'une grande qualité. Cependant, comprendre, c'est aussi faire des images dans sa tête. Une première lecture sans les images est donc intéressante.
 - ➔ Dessiner un personnage (ex : sorcière) puis comparer avec celui de l'illustrateur.
 - ➔ Comparer ce que l'on avait imaginé avec les illustrations et prendre conscience des points communs et différences.
 - ➔ Quels éléments du texte ont guidé le dessin ? Quelle est la part de liberté ?

Aller plus loin dans la compréhension

Poser des questions commençant par POURQUOI ?

- ➔ Intentions des personnages
- ➔ Sentiments, émotions des personnages
- ➔ Causes, conséquences des actions
- ➔ Pensées des personnages

Et aider votre enfant à trouver les éléments de l'histoire, les indices qui vont lui permettre de répondre aux questions.

Quelques idées d'activités :

- Faire des devinettes sur les personnages ou éléments de l'histoire.
- Si vous avez le livre, retrouver un passage de l'histoire (ex : « Trouve le moment où le loup va voir le meunier » dans le loup et les 7 cabris)
- Faire une lecture schtroumpf de l'histoire (vous remplacez certains mots par le mot schtroumpf)
- Faire une lecture farces de l'histoire (vous déformez ou changez certains mots)
- Enregistrer votre enfant racontant l'histoire (c'est multifonctions, un téléphone !), lui faire écouter et lui demander s'il n'a rien oublié.

Vous pouvez faire écouter des histoires lues par d'autres enfants ici (Oui j'ai lu mon grand loup !)

<http://massillon-eco.spip.ac-rouen.fr/spip.php?rubrique8>

ou ailleurs, les sites d'écoles en proposent souvent.

Vous pouvez proposer à votre enfant d'en faire les illustrations (sur le site proposé, ce sont principalement des contes de randonnée).